



# Grade 5 Reading Language Arts Assessment

## Eligible Texas Essential Knowledge and Skills

### Spanish Version









- (ii) explicar cómo el autor ha utilizado los hechos en favor o en contra de un argumento; e  
**Estándar de preparación esencial**
  - (iii) identificar al público o al lector al que va dirigido;  
**Estándar de apoyo**
- (10) **Propósito y arte del escritor: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar utilizando múltiples textos.** El estudiante hace indagaciones críticas para analizar las decisiones de los autores y cómo éstas influyen y comunican significado dentro de una variedad de textos. El estudiante analiza y aplica el arte del escritor con el propósito de desarrollar sus propios productos y presentaciones. Se espera que el estudiante:
- (A) explique el propósito y mensaje del autor dentro de un texto;  
**Estándar de preparación esencial**
  - (B) analice cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor; **Estándar de apoyo**
  - (C) analice cómo usa el autor los aspectos impresos y gráficos para lograr propósitos específicos; **Estándar de apoyo**
  - (D) describa cómo el uso que hace el autor de las imágenes, del lenguaje literal y figurado, tales como los símiles y las metáforas, y de los recursos sonoros logran propósitos específicos; **Estándar de apoyo**
  - (E) identifique y comprenda el uso de recursos literarios, incluyendo el punto de vista de la primera o la tercera persona; **Estándar de apoyo**
  - (F) examine cómo el uso del lenguaje del autor contribuye a la voz que tiene el texto; e  
**Estándar de apoyo**
  - (G) explique el propósito de la hipérbole, el estereotipo y la anécdota. **Estándar de apoyo**









